

Geschichte – Oberstufencurriculum für die Q2 – erhöhtes Anforderungsniveau - Abitur 2019 (3.Semester)

Pflichtmodul:

Wahlmodul 1: Nationalstaatsbildung im Vergleich			
Epoche: • Neuzeit	Perspektive: • europäisch	Kategorien: • Freiheit und Herrschaft • Kontinuität und Wandel	Dimensionen: • Politikgeschichte • Kultur- und Ideen- geschichte
Inhaltliche Schwerpunkte: • Die Herausbildung des deutschen Nationalstaats im 19. Jahrhundert • Die Entwicklung des nationalen Gedankens und des Nationalstaats in Polen • Konfliktfeld Nationalstaat (u. a. Grenzziehung nach dem Ersten Weltkrieg, deutsch-polnisches Verhältnis nach dem Zweiten Weltkrieg)			

Wahlmodul:

Wahlmodul 6: Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis			
Epoche: • Neuzeit	Perspektive: • national	Kategorien: • Individuum und Gesellschaft • Freiheit und Herrschaft	Dimensionen: • Politikgeschichte • Sozialgeschichte • Kultur- und Ideen- geschichte
Inhaltliche Schwerpunkte: • Hintergründe und Inhalte der NS-Ideologie (u. a. Sozialdarwinismus/Antisemitismus, Führerprinzip, „Volksgemeinschaft“) und deren Umsetzung • Widerstand im nationalsozialistischen Deutschland (u. a. militärischer Widerstand) • Der Umgang mit dem vom Nationalsozialismus geprägten Bild der Deutschen in der Nachkriegszeit, u. a. Schuld und Verantwortung (u. a. für Holocaust/Schoah)			

Erwartete Kompetenzen zum Kernmodul des 3. Semesters: "Wurzeln unserer Identität":

Die Schülerinnen und Schüler ...

...analysieren die Grundlagen einer deutschen Identität und deren mentalitätsgeschichtliche und ideologische Voraussetzungen und setzen sich damit auseinander. (K1)

...erläutern Ausprägungen und Veränderungsprozesse im kollektiven Selbstverständnis der Menschen in Deutschland. (K2)

...setzen sich mit Erscheinungsformen nationalen Denkens und Selbstverständnisses und deren Auswirkungen bis in die Gegenwart auseinander. (K3)

Kategorien des Pflichtmoduls:

Freiheit und Herrschaft: Die Schülerinnen und Schüler ...

...beschreiben das Zusammenleben von Menschen im Spannungsverhältnis von Freiheit und Herrschaft in verschiedenen Epochen und Räumen. (FH1)

...analysieren unterschiedliche Herrschaftsformen, deren Legitimation und Akzeptanz. (FH2)

...bewerten die Verwirklichung von Freiheitsrechten und Partizipationsmöglichkeiten an Herrschaft. (FH3)

Kontinuität und Wandel: Die Schülerinnen und Schüler ...

...erläutern Ursachen, Erscheinungsformen und Dauer von Veränderungsprozessen. (KW1)

...analysieren Bedingungen und Voraussetzungen von Kontinuitätslinien in der Geschichte in verschiedenen Epochen und Räumen. (KW2)

...arbeiten die Gleichzeitigkeit von Kontinuität und Wandel heraus und setzen sich mit deren Bedeutung in der Geschichte auseinander. (KW3)

zusätzliche Kategorien des Wahlmoduls:

Individuum und Gesellschaft: Die Schülerinnen und Schüler ...

...analysieren die Handlungsspielräume des Individuums und deren Begrenzung durch Institutionen, soziale Gruppen und Mentalitäten. (IG1)

...untersuchen Identitätsaufbau und -wandel von gesellschaftlichen Gruppen und der in ihnen zum Ausdruck kommenden Mentalitäten und Weltbildern in verschiedenen Epochen und Räumen. (IG2)

...bewerten die Mechanismen und Auswirkungen von Inklusion und Exklusion. (IG3)

Geschichte – Oberstufencurriculum für die Q2 – erhöhtes Anforderungsniveau - Abitur 2019 (3.Semester)

Nationalstaatsbildung im Vergleich		
Kategorien und Kompetenzen	Inhalt	Konkretisierung, Begriffe etc.
K1 FH1 KW2 FH3	Die Herausbildung des deutschen Nationalstaats im 19. Jh. Theoriebaustein: Nation – Begriff und Mythos	Wiener Kongress, Rheinbund, Restauration, Deutscher Zollverein, Vormärz, Hambacher Fest, 1848/49, Deutscher Bund ggf. Exkurs: Risorgimento 1.- 3. Einigungskrieg; Bismarck; Wilhelm I. Verfassung von 1871
K2 FH2	Die Entwicklung des nationalen Gedankens und des Nationalstaats in Polen	polnische Teilungen; Kongress-Polen, polnischer Aufstand von 1863, Polnische Nationaldemokratische Partei, Ruhrpolen; Gründung 1919/21
KW1	Vergleich der Etappen auf dem Weg zum Nationalstaat in D und Polen	
K3 KW3	Das deutsch-polnische Verhältnis vom 19. bis zum 21. Jh. Rückbezug auf 2. Semester (Flucht und Vertreibung) Theorie-Baustein: Das deutsche Selbstverständnis im Wandel der Zeit	Der Erste Weltkrieg und seine Folgen: Die Zwischenkriegszeit: Weimarer Republik und der Putsch in Polen von 1926 Der zweite Weltkrieg und sein Folgen: Deutscher Angriffskrieg und die vierte Teilung Polens Die Zeit nach 1945: Polnische Westverschiebung und doppelte Staatsgründung (BRD/DDR) Entspannungspolitik, KSZE-Akte, Solidarnosc

Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis		
K1 IG1 IG3 FH1	Umsetzung der NS- Ideologie: Errichtung der "Volksgemeinschaft" Theoriebaustein: Deutschlands Weg in den Nationalsozialismus – ein Sonderweg?	<ul style="list-style-type: none"> • Verordnung zum Schutz von Volk und Staat • Ermächtigungsgesetz • Gleichschaltung • Propaganda • Wirtschaftspolitik • Ausgrenzung, Verfolgung und Ermordung der jüdischen Bevölkerung
K2 FH3	Zwischen Anpassung und Widerstand im nationalsozialistischen Deutschland	Abgrenzung von Nonkonformität und Widerstand (z.B. nach Peukert) Verschiedenen Formen des Widerstands (kirchlicher, bürgerlicher, militärischer Widerstand etc.):
K3 KW3	Aufarbeitung von Schuld und Verantwortung nach 1945 (u. a. für Holocaust/Shoa)	Die Phasen der Aufarbeitung z.B. nach Wolfgang Wette juristische Aufarbeitung in BRD und DDR Die 68er Schuld und Verantwortung