

**Thema: „In piazza“ NEU Lezioni 1 - 3 (Corso elementare)**

Dem vorhandenen Wortschatz und den grammatischen Strukturen entsprechend werden in allen Halbjahren *Kompetenzen* in den Bereichen *Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen* sowie *Sprachmittlung* trainiert. Diese Kompetenzen bilden die Grundlage der Klausuren und werden dort überprüft.

Themenbereiche: „presentarsi“

- sich vorstellen, sich über das Befinden erkundigen, sich entschuldigen
- eine Stadt, den eigenen Wohnort beschreiben
- eine Wohnung/ Zimmer beschreiben
- Verkaufsgespräche führen (*in gelateria*)
- Alter/ Geburtstag, Ordnungszahlen
- über eigene Vorlieben sprechen/ einen Standpunkt einnehmen

Grammatik:

- Subjektpronomina
- Indikativ Präsens
  1. die regelmäßigen Verben auf -are, -ere, -ire, inkl. Stammerweiterung
  2. die unregelmäßigen Verben: *essere, esserci, andare, fare, stare, avere, dare, dovere, dire, potere, venire, uscire*
- einfache Verneinung
- Zahlen 0-20; Ordnungszahlen,
- der bestimmte und unbestimmte Artikel
- Singular und Plural von Substantiven & Adjektiven
- Zusammengesetzte Präpositionen; Ortsangaben
- das Adjektiv
- Possessivbegleiter
- Imperativ bejaht/ verneint
- das Relativpronomen *che*

## **Thema: „In piazza“ NEU Lezioni 4-5 (Corso elementare)**

### Themenbereiche:

- das Äußere, die Kleidung einer Person beschreiben, inkl. Farben
- Über Nationalitäten / Herkunft sprechen > Europa
- die eigene Familie beschreiben, eine Familienfeier beschreiben
- Angabe der Uhrzeit, Wochentage, Tageszeiten
- den Tagesablauf wiedergeben
- vom einem Ausflug berichten
- über die eigene Freizeitgestaltung berichten
- evtl. Lesen einer leichten Lektüre

### Grammatik:

- das unpersönliche *si*
- *sapere / volere*
- Demonstrativpronomen (*questo-quello*)
- reflexive Verben, inkl. Imperativ
- das *passato prossimo*, inkl. reflexive Verben
- Grundzahlen ab 20
- *tutto*
- Farbadjektive
- unbetonte direkte Objektpronomina
- *bisogna - avere bisogno di*

**Thema: „In piazza“ NEU Lezioni 6-7 (Corso intermedio)**

Themenbereiche:

- Venedig kennen lernen: eine Reise organisieren
- Wegbeschreibung, nach dem Weg fragen
- Essen in Italien / Lebensmittel einkaufen
- über die Schule/ das Schulleben sprechen
- Über Klassenfahrten & Schüleraustausche sprechen
- im Internet recherchieren
- evtl. Besprechung / Planung Schüleraustausch Italien – Deutschland
- Vergleiche anstellen können

Grammatik:

- das *condizionale presente*
- die Steigerung der Adjektive
- die Pronominaladverbien *ci-ne*
- der Teilungsartikel
- Indefinitpronomen
- *volerci*
- die betonten Objektpronomina, in Verbindung mit dem Imperativ
- unbetonte indirekte Objektpronomina
- *stare* mit Gerundium
- mehrteilige Verneinung
- der Imperativ der Höflichkeit

**Thema: „In piazza“ NEU Lezioni 8 - 9 (Corso intermedio)**Themenbereiche:

- Datum, Monate, Jahreszahlen
- unbetonte indirekte Objektpronomen
- Ferienpläne schmieden und begründen
- Sportarten
- das Wetter
- im Internet recherchieren
- Einkaufen und Essengehen
- Rom - die italienische Hauptstadt kennen lernen
- von der eigenen Kindheit berichten
- Zusammenfassungen schreiben
- Vorbereitung auf die Sprechprüfung
- Eine Lektüre aus der Reihe "Lecture facili", livello A2 lesen und analysieren (z.B. *Pinocchio* di C. Collodi o *Ti ho sposato per allegria* di N. Ginzburg o *Mio marito / L'altra famiglia* di D. Maraini, *Va' dove ti porta il cuore* di S. Tamaro o.Ä.)

und/ oder

einen Film sehen und analysieren (z.B. *Mine vaganti*, *Pane e tulipani*, *La vita è bella*)

- Charakterisierung von Personen (direkt und indirekt)
- Einführung in die Textanalyse (*comprensione, analisi, commento*)

Grammatik:

- Futur I und Futur II
- das Relativpronomen *cui*
- das *imperfetto*
- das *trapassato prossimo*
- der kontrastive Gebrauch der Zeiten in der Vergangenheit: *passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo*

**In Q2 wird pro Semester ein Themenkomplex behandelt. Diese Semesterthemen werden jedes Jahr aktuell bekannt gegeben und umfassen z.B.:**

- L'Italia contemporanea.
- Primi incontri con la letteratura italiana.
- La Mafia. Un mistero della società italiana.
- L'Italia canta.
- Che bello leggere: L'Italia ed i suoi autori.
- L'Italia - la porta verso l'Europa. Immigrazione ed emigrazione.
- Civiltà e letteratura italiana: La Sicilia e la Mafia.
- L'Italia contemporanea rappresentata in testi (non-)fittizi.
- Rapporti umani
- ...

Zusätzlich zu den Semesterthemen wird auszugsweise mit den Lektionen 10-15 des Lehrbuchs gearbeitet und ergänzend werden passende Lektüren gelesen bzw. Filme analysiert. Verpflichtend ist dabei das Kennenlernen der Operatoren, AFB I-III, der Zitierweise und der Redemittel zur Textanalyse im Italienischen.

Auch in Q2 werden dem vorhandenen Wortschatz und den grammatischen Strukturen entsprechend Kompetenzen in den Bereichen Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen sowie Sprachmittlung trainiert, welche die Grundlage für Klausuren und ggf. mündliche Abiturprüfungen bilden.

#### Grammatik:

- die Doppelpronomen
- das Adverb
- Konjunktionen, Konnektoren
- *il periodo ipotetico*
- *il congiuntivo presente e passato*
- *il congiuntivo imperfetto e trapassato* - passive Beherrschung

- die Zeitenfolge im Indikativ und Konjunktiv - passive Beherrschung
- indirekte Rede
- das Gerundium
- das Passiv
- *il passato remoto, il trapassato remoto* - passive Beherrschung