

Halbjahres- und Sequenzthemen in der Qualifikationsphase Religion (ev. und kath.) - Die differenzierte Zuordnung aller prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen sowohl für katholische als auch für evangelische Religion können auf Nachfrage bei der Fachschaft eingesehen werden.

Halbjahresthemen	Module (KC kath. S. 24)	Unterrichtssequenzen
1. Auseinandersetzung mit der Gottesfrage	<p>Basismodul Theologie</p> <p>+</p> <p>Ekklesiologisch-interreligiöses Band</p> <p>1: Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Bedeutung der Kirche für das eigene Leben, für Gesellschaft und Politik</p> <p>+</p> <p>Schwerpunktmodul</p> <p>3 „Gottesfrage im Dialog“</p> <p>1: „Suche nach Sinn“</p>	<p>Sequenz 1: Wie redet die Bibel von Gott?</p> <p>Sequenz 2: Was stört Religionskritiker am Christentum?</p> <p>Sequenz 3: Warum hat Gott Auschwitz nicht verhindert?</p>
2. Jesus und die Kirche	<p>Basismodul Christologie</p> <p>+</p> <p>Ekklesiologisch-interreligiöses Band</p> <p>2: Die Schüler und Schülerinnen skizzieren biblische, historische und lehramtliche Grundlagen von Kirche</p> <p>+</p> <p>Schwerpunktmodul</p> <p>2: „Jesus Christus“</p> <p>4 „Kirche und Ökumene“</p>	<p>Sequenz 1: Wer ist Jesus als Christus?</p> <p>Sequenz 2: Wie redet Jesus vom Reich Gottes?</p> <p>Sequenz 3: Ist Kirche das, was Jesus wollte?</p>
3. Der Mensch und seine Hoffnung	<p>Basismodul: Anthropologie</p> <p>+</p> <p>Ekklesiologisch-interreligiöses Band</p> <p>3: Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Beziehungen von Menschen unterschiedlicher Religionen in lebensweltlichen, gesellschaftlichen oder politischen Kontexten</p> <p>Schwerpunktmodul</p> <p>6: „Glauben und Leben“</p>	<p>Sequenz 1: Wie frei bin ich in meinen Entscheidungen?</p> <p>Sequenz 2: Wie weit trägt die christliche Zukunftshoffnung?</p> <p>Sequenz 3: Was hoffen andere?</p>
4. Verantwortetes Handeln	<p>Basismodul Ethik</p> <p>+</p> <p>Ekklesiologisch-interreligiöses Band</p> <p>4: Die Schülerinnen und Schüler prüfen Grundlagen hinsichtlich einer gemeinsamen Verantwortung der Religionen für die Welt</p> <p>+</p> <p>Schwerpunktmodul</p> <p>5: „Freiheit und Verantwortung“</p>	<p>Sequenz 1: Darf man Geschöpfe töten?</p> <p>Sequenz 2: Können wir Frieden und Gerechtigkeit schaffen?</p> <ul style="list-style-type: none"> •